Projet Parc naturel régional Mont Ventoux

SMAEMV
Réserve de Biosphère du Mont Ventoux

www.smaemv.fr

Syndicat Mixte d'Aménagement et d'Équipement du Mont Ventoux
830, avenue du Mont Ventoux - 84200 Carpentras
contact@smaemv.fr - Tél : 04 90 63 22 74 / Fax : 04 90 67 09 07

DA 84

Carpentras, le 10 juin 2013

Objet : Programme pédagogique « Ecocitoyenneté et Solidarité au Collège »

APPEL A PROJET – 2013-2014

Dossier suivi par Laurence Veillard, chargée de mission EDD
laurence.veillard@smaemv.fr

Madame, Monsieur,

Depuis 2007, le Syndicat Mixte d'Aménagement et d'Equipement du Mont Ventoux (SMAEMV) propose aux établissements scolaires du premier degré de son territoire une action pédagogique, dénommée « Ecocitoyenneté et Solidarité à l'Ecole ».

L'objectif de cette action est de conforter, en collaboration avec l'Inspection de l'Education Nationale et le corps enseignant, une réelle dynamique en Education au Développement Durable, et ce, par un appui technique et financier dans la préparation et la concrétisation des projets pédagogiques impulsés par les écoles. Le SMAEMV a ainsi travaillé, depuis la mise en place de son programme pédagogique, avec 7 626 élèves.

Avec le projet de Parc Naturel Régional du Mont Ventoux, l'Education au Développement Durable prend une toute autre dimension. Aussi, dès la rentrée scolaire, vos établissements pourront bénéficier du programme pédagogique « Ecocitoyenneté et Solidarité au Collège ».

Ce dispositif vous permettra d'avoir accès à une offre d'animations sur les thématiques liées au Territoire, à l'Environnement et au Développement Durable. Vous trouverez ci-joint le « Mode d'emploi » de cet appel projet (le dispositif, les formules, quelques pistes de réflexion). Suite à une validation de votre projet, l'ensemble des animations que vous avez sélectionnées seront prises en charge financièrement par le SMAEMV. Le transport ainsi que le petit matériel restent toutefois à la charge de l'établissement.

Les services du SMAEMV se tiennent, bien évidemment, à votre disposition pour vous accompagner dans cette démarche.

Vous remerciant par avance de votre implication, nous vous prions de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de nos sincères salutations.

Le directeur académique

Bernard LELOUCH

DIRECTION ACADEMIQUE DE VAUCLUSE

Le Président
Conseiller Régional
Maire de Monieux

Alain GABERT

SYNDICAT MIXTE MONT VENTOUX

Eau Biodiversité Climat Sciences
Partage Solidarité Citoyenneté Patrimoine
Alimentation Santé Agriculture Paysage
Déchets Energie Ressources Habitat

Ecocitoyenneté et Solidarité au collège 2013-2016

Projet Parc naturel régional Mont Ventoux

SMAEMV Réserve de Biosphère du Mont Ventoux

Un dispositif simple…

► **Une offre cohérente d'animations** sur les thématiques liées au Territoire, à l'Environnement et au Développement Durable est présentée dans le Livret « Ecocitoyenneté et Solidarité au Collège ». Les animations sont proposées par des structures d'animations locales et professionnelles.

►**Un appel à projet** est lancé par le SMAEMV en fin d'année scolaire pour l'année suivante.
Pour les collèges, 3 niveaux de sollicitation seront possibles : **« A LA CARTE », « MON PROJET EDD », « MON COLLEGE, MES IDEES, MON PARC ».**

Formulaires d'inscription, aide méthodologique et livret d'animations « Ecocitoyenneté et Solidarité au Collège » 2013-16 sont en téléchargement sur : www.smaemv.fr
➢ Rubrique Réserve de biosphère ➢ Education-Sensibilisation « Programme pédagogique »

►Un retour des dossiers au SMAEMV pour le lundi 23 septembre.

►Les sollicitations des enseignants sont soumises à **un comité de validation**. L'ensemble des animations ainsi retenues seront financièrement prises en charge par le SMAEMV. Le transport, le petit matériel divers et varié restent à la charge de l'établissement.

►Les enseignants, les élèves s'engagent à laisser une trace de leur travail.

3 niveaux de sollicitation sont possibles.

« A LA CARTE » : Je choisis, simplement, une série d'animations afin d'illustrer par des exemples propres à notre territoire des sujets de cours (programme de SVT, d'Histoire, de Géographie…)

« MON PROJET EDD » : Je bâtis un projet pédagogique d'Education au Territoire, à l'Environnement et au Développement Durable se déroulant sur l'année, associant une à plusieurs classes et respectant une méthodologie de projet (étapes de découverte, de compréhension, de prise de conscience et d'action).

« MONT VENTOUX - MON COLLEGE, MES IDEES, MON PARC » : Je souhaite m'impliquer avec mes élèves dans l'élaboration de la charte du futur Parc Naturel Régional du Mont Ventoux en menant une réflexion sur l'un des 4 sujets proposés ci-après.

« Mont Ventoux – Mon Collège, mes Idées, mon Parc »

Une charte de Parc fixe des objectifs à atteindre, donne des orientations en termes de protection, de mise en valeur et de développement. C'est une sorte de contrat passé entre le parc et la population. On y parle donc d'avenir, et c'est pourquoi l'on ne pouvait travailler à la conception de ce document d'engagement sans les adultes de demain.

Vos élèves souhaitent s'impliquer dans l'élaboration de la charte du futur PNR du Mont Ventoux. Nous leurs proposons 4 sujets de réflexion :

DÉCOUVRIR ET PARTAGER MON TERRITOIRE ► PATRIMOINE NATUREL

Comment les jeunes perçoivent le patrimoine naturel de leur territoire (espèces emblématiques, biodiversité ordinaire, espèces en danger, paysages, écosystèmes remarquables…). Connaissent-ils les dispositifs de conservation mis en place ? Quels seraient leurs choix en termes de préservation ? Que pensent-ils de l'impact de l'homme sur l'environnement, en général, en particulier… Quelles seraient leurs préconisations, quelles priorités se donneraient-ils ?

DÉCOUVRIR ET PARTAGER MON TERRITOIRE ► PATRIMOINE CULTUREL

Savoir d'où nous venons pour avancer… Qu'est-ce que le patrimoine pour les jeunes, aujourd'hui ? Que savent-ils de leur territoire et de sa culture ? Ont-ils envie d'en savoir plus ? Que souhaitent-ils partager avec les générations futures ? Comment les rendre curieux de cette histoire particulière du Mont Ventoux.

COMPRENDRE ET CONSTRUIRE MON TERRITOIRE ► DEVELOPEMENT DURABLE

Tout mettre en œuvre pour limiter des phénomènes nuisant à notre santé et à celle de notre planète, tels que le dérèglement climatique, la crise de la biodiversité, la pollution de l'eau, de l'air, de la terre … Comprendre ces dynamiques engendrées par les activités humaines, appréhender les solutions mises en œuvre par l'homme afin d'endiguer celles-ci. Quel serait le choix des jeunes, s'adapter aux conséquences, combattre les causes ? Quels choix faire pour son territoire, en termes d'énergie, de gestion de ressources, de transport, de logement, de production, de consommation, d'alimentation …

COMPRENDRE ET CONSTRUIRE MON TERRITOIRE ► PAYSAGES

Une biodiversité remarquable, des hommes et des savoirs faire respectueux de l'environnement, mais aussi un paysage multiple et séculaire, des rives de pierre sèche, des plages de lavandes, des mers d'oliviers, des îlots de tuiles … Comprendre ce paysage, son évolution, cette dynamique en lien avec notre société, porter un regard sur la « rurbanisation », sur l'architecture, sur la structuration de cette espace entre ville et campagne. Quel paysage je veux pour le Ventoux ?

Contact : Laurence Veillard
Chargée de mission Education au Territoire et au Développement Durable
Projet de Parc Naturel Régional du Mont Ventoux – SMAEMV
Tel : 04 90 63 22 74 – Mail : laurence.veillard@smaemv.fr